

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Б.У. Джолдасбекова  
" 08 " 09 2023 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
Код: IYa 1105 Дисциплина: «Иностранный язык»

Специальности:

- 6B10105 Общественное здоровье
- 6B10102 Фармация
- 6B10104 Стоматология
- 6B10103 Общая медицина
- 6B10114 Медицина

Курс – 1  
Семестр – 1  
Кол-во кредитов – 5

Алматы 2023 г.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен преподавателем Т.У.Турсынбекова

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры  
от «1» сентября 2023 г., протокол № 1

Председатель УМС кафедры Асыл Г.С.Акылова

Зав. кафедрой Асыл Д.Ж. Досмагамбетова

**СИЛЛАБУС**  
Осенний семестр 2023-2024 уч. год

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
50 Иностранный язык	4	-	5	-	5	7

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ**

Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Офлайн	ООД ОК	-	Ситуационные задания, беседы, круглый стол, ролевые игры, тренинги, проектные работы т.д.	Тест в ICUNIVER
<b>Лектор</b>	Турсынбекова Улжан			
<b>e-mail:</b>	Beautiful-girl_kz@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	8 700 700 23 92			

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД)
Цель: сформировать совершенствованное знание иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех	<b>1. Аудирование.</b> Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем для обучающихся, четко произнесённую речь и небольшие по объёму сообщения.	1.1 Запоминает отдельные моменты из прослушанного текста.
		1.2 Отвечает на вопросы на основе текста.
	<b>2 Чтение.</b> Понимать адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).	2.1 Извлекает конкретную легко предсказуемую информацию из прочитанного текста.
		2.2 Может передать основное содержание прочитанного короткого текста.
	<b>3. Говорение.</b> Принимать участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и высказывать точку зрения и идеи с небольшими паузами.	3.1 Может отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания и может подготовить монолог на знакомые темы.
		3.2. Использует элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные

видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.		обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях.
	4. <b>Письмо.</b> Писать простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.	4.1 Может понятно выразить свою мысль очень короткими предложениями и изложить мысль очень короткими предложениями. 4.2 Может самостоятельно проверить и проанализировать грамматические и лексические ошибки.
	5. <b>Лексика и грамматика.</b> Знать основные правила грамматики и владеть словарным запасом в рамках уровня Pre-Intermediate.	5.1 Может определить тип грамматической структуры и объяснить случаи использования, может найти правильное слово для решения тестовых заданий по лексике. 5.2 Может обобщить полученные знания по грамматике и лексике для дальнейшего совершенствования языковой компетенции.
<b>Пререквизиты</b>	Иностранный язык в объеме Программы средней школы	
<b>Постреквизиты</b>	Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре	
<b>Литература и ресурсы</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.</li> <li>Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.</li> </ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020</li> <li>Tina Karloff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4<sup>th</sup> edition, Longman, 2019</li> <li>Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skill. Basic. The 2d edition, Oxford University Press, 2020</li> </ol> <p><b>Интернетресурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></li> <li><a href="https://openkaznu.kz">openkaznu.kz</a> МООСАҒЫЛШЫНТІЛІ</li> <li>British Council learning English</li> <li><a href="https://test-english.com/">https://test-english.com/</a></li> <li><a href="https://www.esolcourses.com/">https://www.esolcourses.com/</a></li> <li>Voice of America learning English <a href="https://learningenglish.voanews.com">https://learningenglish.voanews.com</a></li> </ol>	

<b>Академическая политика дисциплины</b>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов – это углубление учебного процесса. Она организуется</p>
--	---

непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изданий.

**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

**Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований». Документы доступны на главной странице ИС Univer.

**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 8 700 700 23 92 / e-mail Beautiful-girl\_kz@mail.ru, / либо посредством видеосвязи в MSTeams. <https://teams.live.com/j/invite/FEA4i6QPY5-nm2HCgE>

**Интеграция МООС (massiveopenonlinecourse).** В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

**ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержания	Оценка по традиционной системе	<b>Критериальное оценивание</b> – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. <b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится ежедневно
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		

B+	3,33	85-89	Хорошо	<p>й учебной деятельности.  Является текущим показателем успеваемости.  Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем.  Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p><b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>		
B	3,0	80-84		<b>Формативное и суммативное оценивание</b>	<b>Баллы % содержание</b>	
C+	2,33	70-74				
C	2,0	65-69		Удовлетворительно	Работа на практических занятиях Самостоятельная работа Проектная и творческая деятельность Выполнение теста + практическое занятие	10 10 20 20
C-	1,67	60-64				
D+	1,33	55-59				
D	1,0	50-54				
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40	
F	0	0-24		ИТОГО	100	

### Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. Балл
	<b>Модуль 1. Introduction</b>		

1	<b>ПЗ1.</b> File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: <b>Inclusive Education</b> Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues <b>СР.</b> Speak about yourself. Home and family. Job\Studies. Free time. МООК (Английского языка) Lesson 1	3	5
2	<b>ПЗ 2.</b> File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date? <b>СР.</b> Speak about your family. Describe a person in your family. МООК (Грамматика Английского языка) Lesson 2	3	5
	<b>СРОП 1. Консультация по выполнению СРО 1. Тема: «What I can tell you about myself»</b>		
3	<b>ПЗ 3.</b> File 1 C: There make project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery <b>СР.</b> Speaking: Description of a picture. МООК (Грамматика английского языка), Lesson 3	3	5
3	<b>СРО1. Тема: «What I can tell you about myself» (подготовить презентацию)</b>		20
	<b>Module 2. Travelling</b>		
4	<b>ПЗ 4.</b> File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place.. but at the wrong time Listening: Holiday disaster Speaking: Your last holiday <b>СР.</b> Speaking: Your last holiday МООК (Грамматика английского языка), Lesson 4	3	5
5	<b>ПЗ5.</b> File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree? <b>СР.</b> Speaking: Describe your favorite photo	3	5
5	<b>СРОП 2. Коллоквиум. Тест по пройденным темам (Grammar and Vocabulary)</b>		
6	<b>ПЗ 6.</b> File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures <b>СР.</b> Speaking: Telling the story using the pictures МООК АҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.	3	5
6	<b>СРО2.</b> Эссе: The memorable photo for me		20
7	<b>ПЗ 7.</b> File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to, (plans and predictions) Vocabulary: Airport Listening: Airport stories	3	5

7	<b>Test 1 (Grammar and Vocabulary;Speaking)</b>		25
7	<b>PK 1</b>		<b>100</b>
8	<b>ПЗ8.</b> File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions <b>СР.</b> Exercises from File 3B МООК: АҒЫЛШЫН ТІЛІ	3	5
8	<b>СРОП 3.</b> Grammar and vocabulary revision		
9	<b>ПЗ 9.</b> File 3C: Wordgames Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing МООК: АҒЫЛШЫН ТІЛІ	3	5
9	<b>СРОП4.</b> Консультация по выполнению СРС3. <b>Тема: ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girls</b>		
10	<b>ПЗ10.</b> File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make <b>СР.</b> Speaking: Speak about your home chores МООК: АҒЫЛШЫН ТІЛІ	3	5
10	<b>СРО3: Тема:ЦУР 5: Achieve gender equality and empower all women and girls</b> Подготовить презентацию		20
11	<b>ПЗ11.</b> File 4B. in your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping <b>СР.</b> МООКАҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.	3	5
12	<b>ПС 12.</b> File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed	3	5
12	<b>СРОП 5:</b> Консультация по выполнению СРС 4. Эссе на тему: “How my daily life has changed at KazNU”		
13	<b>ПЗ13</b> File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as..as, superlative Vocabulary: types of numbers <b>СР.</b> Speaking: Compare and contrast your hometown and Almaty city using comparative and superlative adjectives. МООКАҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.	3	5
13	<b>СРО4:</b> Эссена тему: “How my daily life has changed at university”		20
14	<b>ПЗ 14.</b> File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back <b>СР.</b> Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and B МООКАҒЫЛШЫН ТІЛІ open. Kaznu. Kz.	3	5
14	<b>СРОП6.</b> Grammar and vocabulary revision		
15	<b>ПЗ15.</b> File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers	3	5
15	<b>СРОП 7.</b> Консультация по выполнению РК 2		
15	<b>Test 2 (Grammar and Vocabulary; Speaking)</b>		20
15	<b>PK2</b>		<b>100</b>



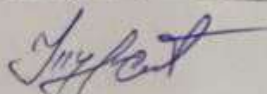
**Календарь (график) реализации содержания учебного курса  
Весенний семестр 2023-2024 учебного года**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 First day at work</b>			
1	<p><b>ПЗ1.</b> Unit 7A. First day nerves Grammar: uses of infinitive with <i>to</i>; Vocabulary: verbs + infinitive: <i>try to, forget to, etc.</i> Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course. Listening: Describing the first day at work Text on specialty: “Why do we need Law?”</p>	3	3
	<p><b>ДЗ.</b> Write a “How to survive ...” article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don’t know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A.</p>		2
2	<p><b>ПЗ 2.</b> Unit 7B. Happiness is ... Grammar: uses of the gerund (verb + ing). Vocabulary: verbs + gerund Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin Text on specialty: “Law and Society”</p>	3	3
	<p><b>ДЗ 2.</b> Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B. openkaznu.kz МООС: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 8. Infinitive</p>		2
	<p><b>СРСП1. СРС 1</b> консультация по выполнению Тема: «Why are you learning English?» Презентация жасау</p>		
3	<p><b>ПЗ 3.</b> Unit 7 C. Could you pass the test? Grammar: have to, don’t have to, must, mustn’t; Vocabulary: adjectives + prepositions Reading: Are the British really so bad at learning languages? Listening: listen to Max’s test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him Text on specialty: “Legal Profession”</p>	3	3
	<p><b>ДЗ 3.</b> Vocabulary and Pronunciation ex.5a Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student’s Book. Workbook. Unit 7C МООК: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 9. Modal verbs (have to, don’t have to, must, mustn’t) openkaznu.kz платформасында</p>		2
	<p><b>СРС 1.</b> Тема «Why are you learning English? » Защита презентации</p>		20
4	<p><b>ПЗ 4.</b> Unit 8A. Should I stay or should I go? Grammar: should Reading and Listening: Tv chat show: giving advice; Ask and answer the questions with <i>get</i>. Speaking: Find out the solutions of the given problems</p>	3	3
	<p><b>ДЗ 4.</b> Vocabulary Bank <i>get</i>. page 159 (ex.5a, 5b, 5c) Workbook. Unit 8A МООК: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 9. Modal verbs (should/shouldn’t) open.kaznu.kz платформасында</p>		2
	<p><b>СРСП2. СРС 2</b> консультация по выполнению Тема написания эссе: “Theroleofnewtechnologiesinlearningforeignlanguages”</p>		
5	<p><b>ПЗ 5.</b> Unit 8B. Murphy’s Law</p>	3	3

	Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional) Reading: If something can go wrong. Listening: Short stories of Peter and Sue Text on specialty: “Top ten legal skills”		
	ДЗ 5. Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160 Workbook. Unit 8B МООК: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 11. Conditionals (First conditional)open.kaznu.kz платформасында		2
<b>МОДУЛЬ 2 Picture stories</b>			
6	<b>ПЗ 6.</b> Unit 8C. Who is Vivienne? Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
	ДЗ 6. Workbook Unit 8C МООК: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 3. Pronouns (Possessive pronouns) open.kaznu.kz платформасында		2
	<b>СРС 2.</b> Написать эссе. Тема : “The role of new technologies in learning foreign languages”		20
7	<b>ПЗ 7.</b> . Unit 9A. Be aware of the dog Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK Text on specialty: “Law making procedure in the USA”	3	3
	ДЗ 7. Speaking task. Answer the given questions at home. page 71. Workbook. Unit 9A МООК: «АҒЫЛШЫН ТІЛІ» Week 11. Conditionals (Second conditional)open.kaznu.kz на платформе		2
	<b>СРОП 3.</b> Консультацияповыполнению РК 2		
	<b>Рк 1</b> Lexical-grammar test and speaking		25
<b>Рубежный контроль 1</b>			<b>100</b>
8	<b>ПЗ 8.</b> File 9B. Fearof. net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias Text on specialty: “Legislation in the United Kingdom”	3	3
	ДЗ 8. Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.) Workbook. Unit 9B МООК: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 6. Perfect Tenses (Present perfect)open.kaznu.kz платформасында		2
9	<b>ПЗ 9.</b> Unit 9 C. Scream queens Grammarandvocabulary: PresentPerfect/Past. Biographies Listening: Biographyof a famousactor’sson Text on specialty: “The British Constitution”	3	3
	ДЗ 9. Workbook. Unit 9C МООК: «АҒЫЛШЫНТІЛІ» Week 6. Perfect Tenses (Past perfect) open.kaznu.kz платформасында		2
	<b>СРОП 4. СРС 3</b> бойыншакеңес беру. Тақырыбы: “Myfavoritetypeofsport” Тұрақты даму мақсаттары бойынша (Goal 3)		
10	<b>ПЗ 10.</b> Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Listening: Football commentary. Speaking: You love sport or hate it	3	3
	ДЗ 10. Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport. Workbook. Units 10A, 10B		2

	MOOK: «Ағылшынтілі» Week 15. Word order. open.kaznu.kz платформасында		
	СРС 3: Тема: "My favorite type of sport". Презентацияны корғау		20
<b>МОДУЛЬ 3 Inventions</b>			
11	ПЗ 11. Unit 10 C. International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Textonspecialty: "The US Constitution"	3	3
	ДЗ 11. Write an article about parkrun. page 119. Workbook. Unit 10C. MOOK: «Ағылшынтілі» Week 7. Passive voice. open.kaznu.kz платформасында		2
12	ПЗ 12. Unit 11A. Ask the teacher Grammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: Fame academy	3	3
	ДЗ 12. Grammar Bank 11A. pages 146-147 Workbook. Unit 11A		2
	СРОП 5. СРС 4 бойыншакеңес беру "Is online schooling as effective as in-class education?" тақырыбына эссе жазу		
13	ПЗ 13. Unit 11 B – Unit 11 C Help I can't decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences. Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? Text on specialty: "The British Constitution".	3	3
	ДЗ 13. Revision of grammar and vocabulary materials of the Units 11 A, B, C. Workbook. Units 11B, C.		2
	СРС4. "Is online schooling as effective as in-class education?" тақырыбына эссе жазу		
14	ПЗ 14.14. Units 12 A, 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: Conversation Text on specialty: "Types of Constitutions"	3	3
	ДЗ 14. Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149. Workbook. Units 12A, 12B MOOK: «Ағылшынтілі» Week 12. Reported speech open.kaznu.kz платформасында		2
	СРОП 6. Консультация по повторению грамматического и лексического материала		
15	ПЗ 15. Unit 12C. TheEnglishfileQuiz Grammar: questions without auxiliaries. Vocabulary: revision of question words Speaking: The English File Quiz	3	3
	ДЗ 15. Grammar Bank 12C. pages 148-149. Workbook Unit 12C.		2
	СР. Writingtest 2. (Grammar and Vocabulary; Speaking).		
	СРОП 7. Консультация по выполнению РК 2		
16	Аттестация		20
Рубежный контроль 2			
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100
			100

Лектор



Т.У.Турсымбекова

**Критерии оценивания эссе на иностранном языке (Pre-Intermediate)  
Бакалавриат**

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Содержания и объём эссе	100 слов, тема полностью соответствует содержанию.	50 слов, тема раскрыта на 50 % .	20 слов, тема раскрыта менее чем на 50 %	Менее 20 слов, полное несоответствие темы
Лексические средства	Максимальное и правильное употребление пройденной лексики.	Достаточно полное использование пройденной лексики, незначительные ошибки в смысловом употреблении пройденной лексики, которые не влияют на смысл письменного текста.	Пройденный лексический материал задействован не полностью, допускаются значительные смысловые ошибки в использовании пройденных слов, что затрудняет понимание письменного текста.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Знакомый лексический материал используется в неправильном контексте.
Грамматические средства, синтаксис	полное отсутствие грамматических ошибок	2-3 незначительные грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.	7-10 грамматических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 грамматических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию
Орфография	Полное отсутствие орфографических ошибок	2-3 незначительные орфографические ошибки, не препятствующие пониманию	7-10 орфографических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 орфографических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию

[https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod\\_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018\\_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B\\_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580\\_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usq=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiclvCOuJuBAxWiIBAIHepjAdcQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.herzen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580_%25D0%259A%25D1%2580%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%2520%25D1%258D%25D1%2581%25D1%2581%25D0%25B5.pdf&usq=AOvVaw2qRCGFUkKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449)

### Критерии оценивания презентаций (топиков) (Pre-Intermediate)

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Фонетика	Речь воспринимается легко, отсутствие фонетических ошибок	Речь достаточно понятная, однако присутствуют 5-6 фонетических ошибок, не искажающие смысл высказываний	Речь воспринимается немного трудно, 7-10 фонетических ошибок	Речь воспринимается с большим трудом из-за многочисленных фонетических ошибок
Словарный запас	Максимальное использование пройденного лексического материала в правильном речевом контексте.	Использует большую часть пройденной лексики, иногда допускает незначительные ошибки в речевом использовании пройденных слов, которые не влияют на понимание высказываний.	Пройденный лексический материал не полностью задействован. Пройденные слова не всегда соответствуют теме выступления, что затрудняет понимание.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Частые повторения одних и тех же слов. В использовании пройденных слов отсутствует логика.
Соблюдение правил грамматики	Полностью соблюдает грамматический порядок слов при построении разных типов предложений. Отсутствие грамматических ошибок.	Допускает незначительные ошибки при грамматике, которые не влияют на смысл высказывания, при этом соблюдает грамматический порядок слов.	Допускает серьезные грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, не всегда правильно стоит предложения на иностранном языке.	Не соблюдает грамматический порядок слов, что значительно затрудняет понимание.
Беглость	Темп речи чуть выше среднего. Во время говорения делает маленькие паузы.	Темп речи медленный. Во время говорения делает паузы средней продолжительности для поиска слов и грамматических структур.	Темп речи немного медленный. Делает значительные паузы.	Темп речи очень низкий. Делает долгие паузы. Речь очень ограниченная по времени.

Качество выступления	Выступающий не смотрит на экран или свои записи.	Выступающий иногда (два или три раза) смотрит в экран или в свои записи.	Выступающий смотрит на экран или в свои записи более 7-10 раз	Выступающий постоянно смотрит на экран или в свои записи.
----------------------	--	--	---	---

<https://busyteacher.org/4836-how-to-evaluate-speaking.html>